

# 精神障害者の雇用を考えている

## 人事担当者の強い味方！

受入準備  
採用面接  
定着支援

ハンディな  
四六判！

# 成功する 精神障害者雇用



刎田 文記 江森 智之（株式会社スタートライン） 著  
四六判／204頁 定価：本体2,300円+税

- ◆精神障害者の雇用に初めて取り組む人事担当者の視点を意識し、細かく丁寧に説明！
- ◆“障害者の受入準備”から“採用にあたって必ず確認したいこと”、“入社後の定着支援”までの各ステップで実践できる、具体的なノウハウが満載！
- ◆精神障害者の職場定着を成功させた実績を持つ執筆者が、コンサルティング経験に基づく豊富なケーススタディで解説！

## 目次

### 第1章 現代社会と精神障害者

- 精神障害者の雇用はなぜ難しいと言われるか
  - 障害者手帳制度と「見えない障害」
  - 誰でもなり得る「精神障害」
  - 個人差の大きい「発達障害」
  - 事故や病気による「高次脳機能障害」
  - 認知障害の特徴
  - 障害とメンタルヘルス
- 《コラム》社内での障害者手帳所持者確認のためのガイドライン

### 第2章 障害者雇用政策の動向

- 精神障害者の就業状況
  - 精神障害者の雇用義務化とは
- 《コラム》採用面接での支援者の同席と障害状況の確認

### 第3章 精神障害者の雇用に伴う課題

- 障害者雇用と法制度
  - 障害者雇用促進法の改正
  - 精神障害者と共に働く従業員のケア
  - 障害者雇用は経営課題
- 《コラム》合理的配慮、どこからが「過重な負担」？

### 第4章 精神障害者を職場に根付かせるために

- 受入準備
  - 採用活動
  - 職場定着の支援
- 《コラム》精神障害者の雇用と手帳の有効期限

### 第5章 事例で学ぶ「つまずき」の原因と対策

- 事例1 担当業務の選定（障害種別…精神障害）
- 事例2 障害状況の職場への周知（障害種別…精神障害）
- 事例3 精神障害者への苦手意識（障害種別…精神障害・発達障害）
- 事例4 採用後の急激な状態の変化（障害種別…精神障害・発達障害）
- 事例5 中途障害者の職場復帰（障害種別…身体障害（高次脳機能障害の可能性））
- 事例6 高学歴の精神障害者の教育（障害種別…発達障害）
- 事例7 「やればできる」が通じない（障害種別…精神障害・発達障害）
- 事例8 職場でのコミュニケーション（障害種別…発達障害）
- 事例9 他部署の従業員からの嫌がらせ（障害種別…発達障害）
- 事例10 勤務条件変更の申し出（障害種別…精神障害）



第一法規

東京都港区南青山2-11-17 〒107-8560  
<http://www.daiichihoki.co.jp>

Tel. 0120-203-694  
Fax. 0120-302-640

# リアルな事例によるケーススタディで 実際の場面をイメージできる！

事例に対する  
“解説と助言”が具体的で  
わかりやすい！

## 事例① 採用後の急激な状態の変化 障害種別 精神障害・発達障害

30代前半の男性Cさんは、面接時とても元気があり、ハキハキしていて、正直、どこに障害があるのかまったく分かりませんでした。面接で「服薬も通院もしていません。問題ありません。」と言っていたので、障害特性についてそれ以上掘り下げることはしませんでした。応募書類には精神障害者保健福祉手帳の写しが添えられており、等級は2級となっていました。職歴は合計で7社、約半年から2年ほどの在籍期間で転職を繰り返していましたが、よい人材に思えたので採用しました。

Cさんは採用後、当初は面接時と同じように明るくハキハキしていて、元気に働いていたのですが、2ヶ月を過ぎた頃から怒りっぽくなって周囲に当たり散らし、それまではなかった仕事上のミスも見られるようになりました。周囲の人とのトラブルも生じていたようで、直属の上司から相談を受けたこともありました。

そんな状態が2週間ほど続いた頃、突然Cさんが無断欠勤し、連絡をしたところ、ひどく落ち込んだ様子でしばらく会社を休みたいと言われてしまいました。

面接の段階で、障害特性についてもっと掘り下げて聞いておけばよかったのでしょうか。

### 解説と助言・ターニングポイント 採用活動

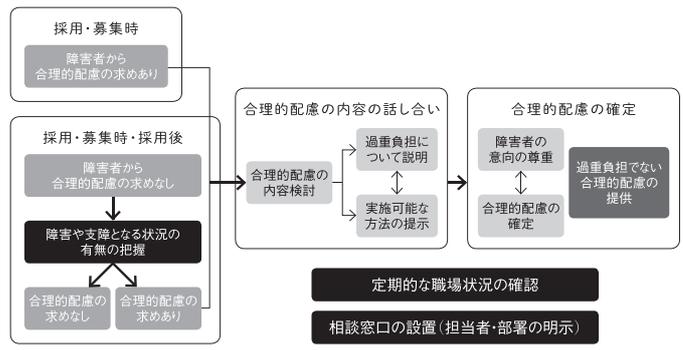
このような事例は、採用担当者の精神障害に対する知識や理解が乏しいと起こり得ます。Cさんが職場にうまく定着しているかという点、障害種別や障害状況によっては、非常に難しい可能性があります。

Cさんには、自閉症スペクトラム障害という発達障害か、双極性障害などの精神疾患があると考えられます。自閉症スペクトラム障害の場合、Cさんには知的障害はなく、表向き周囲の人に特に違和感を覚えさせない、適応的な行動が取れているように見えます。ところが、本人は周囲の人たちとのコミュニケーションの中で「理解されていない」「伝わっていない」などの

175 **5** ●事例で学ぶ「つまずき」の原因と対策

適宜、図を用いて  
丁寧に解説！

### ●合理的配慮の実践とフォローアップ



詳細・お申し込みはコチラ  
＜クレジットカードでもお支払いいただけます＞



第一法規

検索

CLICK!