

PDCAのマネジメントサイクルの視点から、
小中一貫教育の学校評価を学ぶことができる！

検証

小中一貫教育の マネジメント

地域ビジョンと学校評価の活用

耳塚寛明 監修 熊坂伸子 著

A5判・264頁 定価 本体2,700円+税

本書の特色

- PDCAのマネジメントサイクルの視点から、小中一貫教育の学校評価を学ぶことができます。
- 著者自身が岩手県普代村教育長を2期8年務めており、教育長時代の実践をふまえ、現場目線からの研究成果をまとめています。

まえがき(抜粋)

2014(平成26)年3月に、岩手県普代村教育委員会教育長の職を2期8年務め任期満了で退職しました。その後は、東日本大震災復興支援のNPO活動などをして過ごしていました。2015(平成27)年10月からは、縁あってお茶の水女子大学大学院人間文化創成科学研究科研究生として2年間の再学習の機会を得ることができました。教育長時代に取り組んでいた小中一貫教育等の理論的な枠組みについて確認・研究してみたいという思いを抱き続けていたからです。

～略～

本書は論文ではなく、私の主観と願いが満載の「読み物」として上梓しました。教育を取り巻く社会はめまぐるしく変化し、その中で我が国の教育もゆっくりですが確実に変化し続けています。本書を手にとってくださった方が、私と一緒にこの国の教育の今と未来について考える時間を過ごして、そして、少しでも幸せな気持ちになってくださればと願っています。



第一法規

東京都港区南青山2-11-17 〒107-8560
<http://www.daiichihoki.co.jp>

Tel. 0120-203-694
Fax. 0120-302-640

目次

監修の言葉
まえがき

第1章 小中一貫教育との出会い

- 1-1 教育との出会い
- 1-2 普代村の小中一貫教育が目指したもの
- 1-3 小中一貫教育の現状と成果
 - 1-3-1 中央教育審議会答申から
 - 1-3-2 小中一貫教育等についての実態調査の結果から
 - 1-3-3 初等中等教育の学校体系に関する研究～報告書2～
「小中一貫教育の成果と課題に関する調査研究」から
- 1-4 本章のまとめ

第2章 諸外国との比較から見た小中一貫教育

- 2-1 各国の学校制度と小中一貫教育
- 2-2 各国の学校評価と日本の学校評価
 - 2-2-1 諸外国における学校評価
 - 2-2-2 我が国の学校評価
 - 2-2-3 諸外国と比較した我が国の学校評価の特徴

第3章 各地の小中一貫教育

- 3-1 教育日本一の都市を目指して～つくば市～
 - 3-1-1 つくば市における小中一貫教育
 - 3-1-2 竹園東中学校の取り組み
 - 3-1-3 つくば市の教育のこれから
- 3-2 ひとつづくりから始まるものづくりのまち～三条市～
 - 3-2-1 三条市の小中一貫教育
 - 3-2-2 第二中学校区の取り組み

- 3-3 コミュニティ・スクールと小中一貫教育～三鷹市～
 - 3-3-1 三鷹市の小中一貫教育
 - 3-3-2 連雀学園の取り組み
- 3-4 横浜版学習指導要領で育てる「横浜の子」～横浜市～
 - 3-4-1 横浜市の小中一貫教育
 - 3-4-2 日限山中学校ブロックの取り組み
- 3-5 小さくてもきらりと光る小中連携～三好市～
 - 3-5-1 三好市の教育
 - 3-5-2 東祖谷小・中学校の小中連携教育
 - 3-5-3 三好市におけるこれからの小中連携・一貫教育

第4章 小中一貫教育のマネジメント

- 4-1 小中一貫教育の学校評価
 - 4-1-1 つくば市の事例
 - 4-1-2 三条市の事例
 - 4-1-3 三鷹市の学園評価と学校評価
 - 4-1-4 横浜市の学校評価
 - 4-1-5 三好市の学校評価
- 4-2 学校評価による小中一貫教育のマネジメント
 - 4-2-1 事例分析と比較
 - 4-2-2 考察と提案

第5章 我が国の教育の将来を考える

- 5-1 フィンランドの教育制度に学ぶ
- 5-2 我が国の教育の将来
 - 5-2-1 OECDの評価
 - 5-2-2 小中一貫教育とローカル・スタンダード

あとがき

詳細・お申し込みはコチラ

<クレジットカードでもお支払いいただけます>



第一法規

検索



CLICK!