

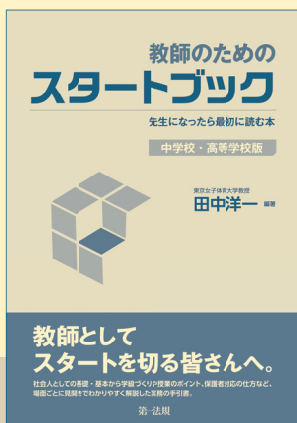
# 教師としてスタートする方のための手引書！

## 教師のための スタートブック

先生になったら最初に読む本

小学校版

中学校・高等学校版



東京女子体育大学教授

田中洋一 編著

各版 B5判・160頁

定価：本体1,800円+税

- ◆教師としての基礎知識について図表やイラストを用いて分かりやすく解説。
- ◆具体的なトラブルに直面した際の参考となるような場面別Q&A、教師の仕事をイメージしやすい「先生の1年」「先生の1日」スケジュール、おさえておきたい教育用語解説を収録

### 新しく先生になった皆さんへ

教師という職業は、人を育てるとてもやりがいのある仕事です。児童生徒や保護者から感謝され、人間として模範にされることもあります。新しく教職につかれた先生方は、この職にあこがれ、一生懸命努力して、今このスタート地点に立っているかと思います。これから、全方で児童生徒と向かい合う充実した日々が続くこととなります。

やりがいのある仕事だけに、教師の責任はとても重いものです。保護者・地域の方からの教師や学校に対する期待はとても大きく、それにこたえられない教師には厳しい批判が寄せられることもあります。教師は経験年数、年齢、性別等と関係なく、学級や教科の担任、クラブ活動・部活動の担当など、立場に応じた職責を果たさなくてはなりません。日々研修や勉強を続けて専門性を磨き、教養を高め、人間性を豊かにすることで、初めて信頼される教師になることができます。

本書は、初任者の先生方のために編集したものです。実務で直面するであろう諸問題や、それぞれの場面に応じた指導の意味、留意すべき点など、初任者の先生に必要と思われる基礎・基本について詳しく解説しました。

これから教職を続けていく上で、困ったり、悩んだりすることもあるかと思います。日々の教育実践の際、指導教員や先輩の先生方の助言とあわせて、この本を活用していただければ幸いです。

自己研鑽に努めて、児童生徒の心に残る先生になっていただけることを願っています。

平成28年3月

編著者 田中 洋一（東京女子体育大学教授）



第一法規

東京都港区南青山2-11-17 〒107-8560  
<http://www.daiichihoki.co.jp>

Tel. 0120-203-694  
Fax. 0120-302-640

## 小学校版

●先生の1年 ●先生の1日

【教師のための基礎・基本】

社会人として心がけること／教師として心がけること／理想の教師像／学校組織の一員としての自覚／学校組織と校務分掌／教員の研修／学校文書の役割や留意点／通知表の作成と留意点／指導要録の作成と留意点／Q&A

【場面でわかる教師の仕事】

■学級経営編

学級担任の役割／学級づくりの基本と工夫／児童が安心して過ごせる学級／教室環境の整備／学級通信の意義と作成の工夫／学級経営と学年のかかわり／Q&A

■学習指導編

基本的な学習習慣の確立／指導計画の作成／よい授業をするポイント／指導案の作成／週案の記入と活用／教材研究のポイント／教材の活用／児童の主体的な活動を生かす授業展開／授業のための基本技術／効果的な教育機器の活用／学習技術として教えるノートの取り方／児童の自己評価／個に応じた指導のための評価／家庭学習の支援／テストの作成と評価／授業記録の作成と活用／Q&A

■特別の教科 道徳編

道徳教育の意義／道徳科の基本的な進め方／道徳科を充実させる指導の工夫／道徳科の学習指導案と評価

■外国語活動編

外国語活動の趣旨とねらい／外国語活動の授業展開の工夫／外国語活動の評価

■特別活動編

特別活動の意義／学級活動の進め方／学校行事を通して育成すること／遠足・校外学習の指導／儀式的行事の意義／児童会活動・クラブ活動の指導／Q&A

■児童理解編

生徒指導のねらいと指導の基本／児童の発達理解／基本的生活習慣の形成／問題行動への対応／いじめ問題の理解と対応／集団生活になじめない児童への指導／不登校の予防と対応／教育相談の活用／懲戒のあり方と体罰の禁止／ほめ方、しかり方のポイント／進路指導(キャリア教育)の基本的理解と進め方／Q&A

■特別支援教育への理解編

特別支援教育の意義としくみ／特別支援学校における教育／特別支援学級・通級による指導における教育／通常の学級における特別支援教育／Q&A

■保護者・地域との連携編

授業参観の計画と実施上の工夫／保護者、地域との連携／面談・家庭訪問の準備と実施上の留意点／保護者会の準備と実施上の留意点／保護者、地域からの要望の受け止め方／Q&A

■危機管理編

事故の予防／アレルギーへの対応／事故の対応／学校での感染症と出席停止の取り扱い

●学級レクリエーションを楽しもう！ ●グループエンカウンターで楽しい学級づくりを！ ●今さら聞けない教育用語

## 中学校・高等学校版

●先生の1年 ●先生の1日

【教師のための基礎・基本】

社会人として心がけること／教師として心がけること／理想の教師像／学校組織の一員としての自覚／学校組織と校務分掌／教員の研修／学校文書の役割や留意点／通知表の作成と留意点／指導要録の作成と留意点／Q&A

【場面でわかる教師の仕事】

■学級経営編

学級・ホームルーム担任の役割／学年始めのオリエンテーション／学級づくりの基本と工夫／生徒が安心して過ごせる学級／教室環境の整備／学級通信の意義と作成の工夫／学級経営と学年のかかわり／Q&A

■学習指導編

授業開きの工夫／指導計画の作成／よい授業をするポイント／指導案の作成／週案の記入と活用／教材研究のポイント／教材の活用／生徒の主体的な活動を生かす授業展開／授業のための基本技術／効果的な教育機器の活用／規律ある授業／学習技術として教えるノートの取り方／生徒の自己評価／個に応じた指導のための評価／家庭学習の支援／テストの作成と評価／授業記録の作成と活用／Q&A

■特別の教科 道徳編

中学校における道徳教育の意義／中学校における道徳科の基本的な進め方／中学校における道徳科を充実させる指導の工夫／中学校における道徳科の学習指導案と評価／高等学校における道徳教育

■特別活動編

特別活動の意義／学級活動・ホームルーム活動の進め方／体育祭・文化祭を通して育成すること／遠足・校外学習の指導／生徒会・委員会活動の指導／部活動の指導／Q&A

■生徒指導・進路指導編

生徒指導のねらいと指導の基本／生徒理解の内容と方法／基本的生活習慣の形成／問題行動への対応／いじめ問題の理解と対応／不登校の予防と対応／集団生活になじめない生徒への指導／教育相談の活用／懲戒のあり方と体罰の禁止／進路指導(キャリア教育)の基本的理解と進め方／職場体験の意義と指導／進学・就職指導／Q&A

■特別支援教育への理解編

特別支援教育の意義としくみ／特別支援学校における教育／特別支援学級・通級による指導における教育／通常の学級における特別支援教育／Q&A

■保護者・地域との連携編

授業参観の計画と実施上の工夫／保護者、地域との連携／面談・家庭訪問の準備と実施上の留意点／保護者会の準備と実施上の留意点／保護者、地域からの要望の受け止め方／Q&A

■危機管理編

事故の予防／アレルギーへの対応／事故の対応／学校での感染症と出席停止の取り扱い

●学級レクリエーションを楽しもう！ ●グループエンカウンターで楽しい学級づくりを！ ●今さら聞けない教育用語

より詳しい解説はコチラ

『初任者研修実務必携』

加除式図書(B5判・全1巻)+単行本+WEB

定価:本体15,000円+税 初任者研修実務研究会 編

●加除式書籍・スタートブック・Webの3つのツールで、初任者研修全体をサポート

〈加除式書籍〉 文部科学省の「初任者研修目標・内容例」に沿った目次構成で初任者研修の指導ポイントを具体的に解説。指導マニュアルとして、学校管理職・指導教員の先生方にご利用いただけます。

〈スタートブック〉 単行本「教師のためのスタートブック」とほぼ同一の内容となります。

〈WEB〉 豊富な「Q&A」、「キーワード解説」、「社会人基礎講座」等、横断検索で欲しい情報にすぐにアクセス。

初任者・若手教員の先生方のさらなる自主学習をサポートします。



詳細・お申し込みはコチラ

〈クレジットカードでもお支払いいただけます〉



第一法規

検索

CLICK!