4大特色

1 引きやすくわかりやすい養護教諭のための事典！

知っておきたい保健と教育の基礎知識をわかりやすくまとめた事典です。養護教諭の多岐にわたる執務に役立ち、いつでもすぐに引けるよう、養護教諭自身が、知りたい事項を見出し語にしました。計画・立案（Plan）➡(Do)➡(See)という日常執務のながれのどの時点でも知りたい情報を簡単に得られます。

2 幅広い視野を養うためのジャンル構成！

児童生徒の心身の健康問題は、学校全体の課題です。養護教諭がその一員として、学校教育全体と深くかかわるために、本書では保健分野だけでなく教育全般に関する基礎知識についても、キーワードを取り上げ解説しました。

3 保健と教育の動向が一目でわかる“DATA ZONE”！

保健と教育に関する膨大なデータや資料の中から主要なものを取り上げ、楽しくわかりやすい図表にしました。ポイントをおさえた図解ページは、児童生徒の心身の健康に関する動向を簡単に知りたい時、日々の指導資料・掲示用資料としてもそのままご利用いただけます。

4 養護教諭を支援する第一線のメンバーによる執筆！

保健と教育に関する各分野の第一線で活躍するメンバーが、確かな基礎知識と発展的な考え方、実践のポイント等を解説しています。法的根拠を踏まえ、実践に則した内容は、養護教諭を強力にサポートします。

『加除式』なら

何年経っても情報の“確かさ”と“鮮度”を保ち続けます。

◆学校保健および教育の動向の変化、法令・通達の改正に対応して、発行された追録（有料）を差し替えるだけで、最新の内容でご利用いただけます。
◆制度改正などの都度、買い換える必要がないため、長年のご利用にあたっては費用の負担が少なく経済的です。さらに資源の有効活用にもメリットがあります。
◆追録は，年2回発行です。

末永く、安心してご利用いただくために、お客様の疑問にお答えします

購入後のメンテナンスは？

◆追録の差し替え作業は、無料で行います。弊社社員が直接お伺いし、迅速・正確かつ丁寧に加除作業を行います。
◆その他、書籍のページが欠落した、バインダーが壊れた等の不都合が生じた場合も、お気軽に下記フリーダイヤルまでご連絡ください。

商品を手にとって検討したい…

◆商品をお手にとって検討したいというお客様は、下記フリーダイヤルまでご連絡ください。

追録は購入しなければならないの？

◆常に最新内容でご利用いただけるよう、台本のご購入以降に発行される追録（有料）のご購読もお願いしています。
◆追録は、お客様からお届けの停止（購読中止）のご連絡をいただくまでは継続してお届けいたします。
◆ご利用条件については、商品ごとの「利用規約（規程）」でご案内しています。
◆年間追録代、発行回数等については下記フリーダイヤルまでお問い合わせください。

商品に関するご照会・お申し込み・追録差し換えのご依頼は

TEL 0120−203−694
FAX 0120−302−640

※お客様の地域を担当する弊社社員へご連絡いただくか、フリーダイヤルをご利用ください。
※フリーダイヤル（TEL）の受付時間は土・日・祝日を除く9：00〜17：30です。
※FAXは24時間受け付けておりますので、併せてご利用ください。

ホームページからのお申し込みは

第一法規 検索
http://www.daiichihoki.co.jp

※クレジットカードでもお支払いいただけます。
※追録（有料）は、請求書でのお支払いとなります。

DAI-ICHI HOKI
第一法規 株式会社
本社
東京都港区南青山2-11-17 〒107-8560

担当

〈617720〉 [1402]
養護保健 〈617720〉 2014.2 H1

●●●子どもの生涯にわたる健康を、幅広い視野で育む●●●

養護教諭

知っておきたい保健と教育のキーワード

編集 養護教諭実務研究会
編集代表 吉田瑩一郎（日本体育大学名誉教授） 三木とみ子（女子栄養大学教授）
体裁 B5判・加除式・全１巻
定価 本体 9,800 円＋税

養護教諭のための実務事典！

保健と教育に関する領域から、養護教諭として知っておきたい事項を使いやすさを考え分類、実務的な見出し項目に沿って、各分野の第一線のメンバーが丁寧に解説しました。知りたい事項がすぐに引けて、やさしく分かりやすい養護教諭のための事典です。

DAI-ICHI HOKI

学校保健と教育に関する領域を55の大項目に分類。さらに約500の詳細な見出し項目を精選・収録！

★今後、新しいテーマを加えていきます。

内容構成（抜粋）

Ⅰ 養護教諭と学校保健活動

養護教諭
養護教諭とは／養護教諭の配置／養成制度／職務

平成20年中央教育審議会答申と養護教諭
背景と主な内容／養護教諭に関する提言

保健室と保健室経営
保健室とは／保健室の基準／備品／保健室経営とは

学校保健
学校保健とは／保健教育の特質と内容／保健管理の特質と内容

学校保健情報
学校保健情報とは／学校保健情報の活用／整理／インターネットの活用

学校保健安全計画
学校保健安全計画とは／学校保健計画の内容／学校安全計画の内容

学校保健に関する諸表簿
学校保健関係表簿とは／学校保健関係表簿の種類と保管

Ⅱ 保健管理と養護教諭

健康診断
学校における健康診断とは／定期健康診断／臨時健康診断／就学時健康診断／健康診断の実施計画／事前準備と事後の措置／健康診断票／健康診断の検査機器の管理／身体計測

健康観察
健康観察とは／健康観察の機会／内容／方法

学校環境衛生
学校環境衛生とは／学校環境衛生検査／日常点検

環境教育
環境教育とは／環境教育の目標・内容／位置づけ／計画／推進体制

救急処置
学校における救急処置とは／救急処置の手順／AEDの使用／薬品・備品・器材の種類と管理／救急処置に伴う保健指導／校内の救急体制／医療機関への移送時の留意点／行事における救急処置／養護教諭不在時の救急処置／災害救済給付とは／緊急時の救急用品・用具／頭痛，腹痛，嘔吐，発熱，けいれん，脳貧血，過呼吸症候群

学校伝染病
学校伝染病とは／出席停止と臨時休業／予防／感染症流行予測などの事業と情報収集／学校伝染病発生時の対応・手順／学校伝染病第1種の疾患／学校伝染病第2種　インフルエンザ，百日咳，麻疹，流行性耳下腺炎，風疹，水痘，咽頭結膜熱（プール熱），結核／学校伝染病第3種　腸管出血性大腸菌感染症，流行性角結膜炎，急性出血性結膜炎，伝染性紅斑，手足口病，マイコプラズマ肺炎，髄膜炎，溶連菌感染症，ヘルパンギーナ／鳥インフルエンザ／流行性嘔吐下痢症

疾病・異常の知識と予防
かぜ／ぜんそく／心臓病／突然死／てんかん／腎臓病／貧血／川崎病／食中毒／肝炎／目・耳・鼻の病気／脊柱側わん症／アレルギー／チック／起立性調節障害（OD）／生活習慣病／肥満／解離・転換性障害／双極性障害（躁うつ病）／場面緘黙／外傷後ストレス障害（PTSD）

Ⅲ 保健教育と養護教諭

健康教育
健康のとらえ方／健康教育のとらえ方

保健学習
保健学習とは／保健学習の目標・内容と位置づけ

保健指導
保健指導とは／保健指導の目標と内容／指導計画／方法／評価の概説／機会

性教育
性教育の概念／目標と内容／学校の教育活動と性教育の位置づけ／指導体制と養護教諭の役割／評価

性感染症
性感染症とは／受診と治療に必要な支援／蔓延の背景／性感染症の予防／養護教諭の役割

エイズ教育
エイズとエイズ教育／学校におけるエイズ教育の目標／内容／位置づけ／エイズ教育と養護教諭

学校歯科保健
学校歯科保健の意義／全体計画／位置づけ／指導方法／指導体制／評価／学校歯科保健管理／不正咬合／歯周症患

睡眠・生活リズム
成長ホルモン／睡眠時間さえとればいつ寝てもよい、は誤り／生活習慣と学力／寝ないと太る／夜ふかしの問題点

食に関する指導
食に関する指導の意義／教科・領域における食に関する指導／指導の目標と展開／教育としての学校給食／家庭・地域とともに行う指導

喫煙防止に関する指導
喫煙防止に関する指導の意義／指導の目標／指導の位置づけ／指導の内容と指導の機会／指導体制と養護教諭の役割／評価

飲酒に関する指導
飲酒に関する指導の意義／目標と計画／指導の位置づけ／指導の内容と方法／指導体制と養護教諭の役割／評価

薬物乱用防止に関する指導
薬物乱用防止に関する指導の意義／指導の目標と計画／指導の位置づけ／指導の内容と方法／指導体制と養護教諭の役割／評価／医薬品の正しい使い方

生活習慣病に関する指導
小児期における生活習慣病とは／予防の意義／予防教育の指導計画と指導体制／指導法

Ⅳ 心の健康と養護教諭

心の健康と教育
心の健康とは／子どもの発達と心の健康とは／心の健康を育てるために／指導体制／心理療法

児童虐待
児童虐待とは／発見の方法／児童虐待の実際／発見後の対応／関係諸機関との連携／法律

摂食障害、思春期やせ症
摂食障害、思春期やせ症とは／思春期やせ症の症状／思春期やせ症の体への影響／思春期やせ症の早期発見と診断／思春期やせ症の治療／過食症の症例と援助／拒食症の症例と援助

不登校
不登校とは／不登校の現状／原因と背景／学校の要因／不登校にどうかかわるか

保健室登校
保健室登校とは／保健室登校の実態と現状／保健室の機能と役割／保健室登校と養護教諭の実際／養護教諭の支援活動

いじめ
いじめの基本的認識／いじめ問題への具体的取り組み／子どもの発達段階といじめ／いじめの問題と法的対応

健康相談活動
健康相談活動とは／健康相談活動の方法と実際

学校教育相談
学校教育相談とは／学校教育相談の歴史／機能／領域／組織／コーディネーター／スクールカウンセラー

カウンセリング
カウンセリングとは／カウンセリングの変遷

Ⅴ 学校安全活動と養護教諭

学校安全
学校安全／安全教育／安全管理／学校安全の組織活動／学校安全計画／評価／学校事故の事後処置／安全管理とは／学校環境の安全管理／学校生活の安全管理／通学の安全管理／安全指導とは／小学校における安全指導／中学校における安全指導／高等学校における安全指導／不審者対策／災害への対策

学校事故の救済制度
学校管理下の災害の救済制度／スポーツ振興センター法による災害共済給付制度／学校管理下外の災害の給付制度

Ⅵ 学校保健関係職員と組織活動

保健主事
保健主事とは／保健主事の職務／役割

学校医
学校医とは／学校医の歴史／職務／役割（期待）

学校歯科医
学校歯科医とは／学校歯科医の歴史／職務／役割

学校薬剤師
学校薬剤師とは／学校薬剤師の歴史／職務／役割

学校栄養職員・栄養教諭
学校栄養職員・栄養教諭とは／職務／役割／歴史／現状

学校保健委員会
学校保健委員会の意義と目的／議題と組織／沿革／運営／活動の課題と工夫／地域学校保健委員会

Ⅶ 一般教育用語・保健用語

教育の目標
教育とは／教育法規／学校教育目標／児童の権利条約／生涯学習／教育の国際化

子どもの発達と生徒指導
生徒指導の目標／生徒指導の機能／生徒指導と保健室／児童生徒理解／問題行動／懲戒／体罰／関係機関・団体等との連携／発達に関する障害／ストレス

教育課程
教育課程とは／教育課程と健康教育／教育課程の編成／学校週5日制と教育課程

教育方法・学習指導
学習指導とは／新しい学力観／授業の改善／ティームティーチング／オープンスペース／体験学習／習熟度別学習／指導要録／総合的な学習の時間

教育制度と行財政等
学校の種類と制度／学校規模／40人学級／校務分掌／教職員の種類と職務

ライフスキル教育
ライフスキルとは／ライフスキルの諸因子／スキル・トレーニング

ヘルスプロモーション
ヘルスプロモーションとは／ヘルスプロモーションと健康診断の意義と役割

健康政策
健康日本21／リプロダクティヴ・ヘルス／ライツ

特別支援教育
制度／仕組み／特別支援教育コーディネーター

編集代表
吉田瑩一郎　日本体育大学名誉教授
三木とみ子　女子栄養大学教授

キーワードで引く…基礎知識・実践のための裏づけ
こんな場面でお役に立ちます！

●定義・意義・目標の確認　●内容・方法・体制の確認　●評価・管理の考え方
●法的根拠と位置づけは？　●養護教諭の役割は？　●資料・統計を活用したい

各項目は，より実践に役立つ内容となるよう“Keyword”（理解と実践のためのヒント）を中心にまとめました。

保健と教育の動向が一目でわかるよう主要データを図表で示し、解説しました。

内容見本〈縮小〉

引きやすい見出し項目，わかりやすい内容の事典です